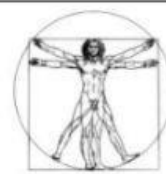




Istituto Statale di Istruzione Superiore
“LEONARDO DA VINCI”



I.T.E. “G. Agnelli” 0547-673576 - Liceo “E. Ferrari” 0547-675277
fois00400d@istruzione.it - fois00400d@pec.istruzione.it - www.isiscesenatico.edu.it
Dirigenza e Segreteria Viale dei Mille n° 158 – 47042 Cesenatico (FC) - 0547-675277
C. F. 90028640408 - FOIS00400D



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1

CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO - AZIONE 13.1.1

DIGITAL BOARD - AZIONE 13.1.2

Circolare n. 198
Cesenatico, 25 novembre 2021

ITE - LICEO

Agli studenti e alle loro famiglie
Ai docenti
al sito web

OGGETTO: Progetto PEER TO PEER: un tutor per amico - candidatura tutor

Facendo seguito alla circ. 164 dell'11 novembre, a conclusione dell'analisi dei bisogni formativi pervenuti, si apre con la presente il bando di candidatura rivolto agli **studenti del triennio** (3°, 4° e 5°) al ruolo di tutor relativo al progetto *Peer to peer: un tutor per amico*.

Gli studenti interessati potranno candidarsi, per gli ambiti emersi dall'indagine sui bisogni formativi (allegato A), attraverso la compilazione del seguente modulo, accedendovi con le proprie credenziali istituzionali @davincicesenatico.it.

Il progetto prevede attività di supporto allo studio, da realizzarsi attraverso la relazione tra pari, per un monte ore minimo di sei ore, eventualmente reiterabile, fino ad un massimo di 12 ore di tutoraggio per ambito.

Condizione necessaria a concorrere è la validazione della candidatura al ruolo di tutor da parte del docente di materia del proprio Consiglio di Classe, che riceverà via mail copia della candidatura dalla referente di progetto prof.ssa Campana.

Qualora il Consiglio di Classe abbia inserito il progetto nella programmazione PCTO dell'anno in corso, le ore di tutoraggio potranno essere conteggiate come attività aggiuntive di PCTO; un'ora di peer to peer equivale a due ore di PCTO, in virtù della progettazione e della rendicontazione dell'attività svolta richiesta allo studente tutor.

Il termine per la/e candidatura/e è fissato alle **ore 15:00 di venerdì 3 dicembre**.

Allo scadere del termine per le candidature, sulla base dei criteri di seguito espressi sarà stilata una graduatoria e si procederà all'assegnazione dei tutor agli studenti.

Sono criteri per la definizione della graduatoria:

- 1) giudizio del docente della materia per la quale ci si candida a tutor, sulla base dei seguenti indicatori: capacità relazionale, capacità espressiva, motivazione;
- 2) valutazione conseguita nella materia per cui ci si candida nel quadrimestre precedente;
- 3) classe di appartenenza – a parità di candidatura sarà data precedenza nell'ordine ai tutor di V poi IV e III;
- 4) voto di condotta nel quadrimestre precedente la candidatura.

In caso di candidature multiple nello stesso ruolo, per dare l'opportunità a più studenti di mettersi in gioco in qualità di tutor, sarà data la precedenza a chi già non riveste il ruolo nello stesso o in altro ambito disciplinare.

Dichiarazioni mendaci determineranno l'esclusione dello studente candidato tutor da tutte le graduatorie.

Allo scadere dei termini di candidatura, saranno la prof.ssa Campana (referente del progetto) e prof.ssa Creddo (membro della Commissione Inclusione) a stilare la graduatoria dei tutor e a fare in modo che i ragazzi coinvolti si mettano tra loro in contatto via mail per concordare le attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimo Dellavalle

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993

ALLEGATO A - Ambiti di candidatura

- 1 Potenziamento del metodo di studio/rimotivazione (classe 2°)
- 2 ITALIANO (classe 1°): grammatica, i verbi
- 3 LATINO (classe 1°): le prime traduzioni (prima declinazione, aggettivi femminili prima cla...
- 4 LATINO (classe 2°): gli aggettivi possessivi, la funzione predicativa del soggetto e dell'og...
- 5 LATINO (classe 2°): accompagnamento alla traduzione (riconoscimento e applicazione re...
- 6 LATINO (classe 2°): accompagnamento alla traduzione, uso del dizionario
- 7 INGLESE (classe 2°): second conditional, may, might, could, can't, must
- 8 INGLESE (classe 2°): simple present e present continuous
- 9 FRANCESE (classe 5°): recupero competenze grammaticali
- 10 TEDESCO (classe 4°): Paradigmi, frasi con zu, als+secondaria, Präteritum, wegen/trotz/...
- 11 MATEMATICA (classe 1°): insiemistica, espressioni
- 12 MATEMATICA (classe 2°): disequazioni, equazioni a due incognite, la circonferenza
- 13 MATEMATICA (classe 4°): esponenziali e logaritmi
- 14 MATEMATICA (classe 4° ITE): Introduzione all'analisi: funzioni, successioni e limiti
- 15 MATEMATICA (classe 5° ITE): matematica finanziaria, calcolo integrale
- 16 INFORMATICA (classe 1°): memoria RAM, periferiche di I/O e le porte, CPU, memoria di ...
- 17 ECONOMIA (classe 5°): il patrimonio, il bilancio patrimoniale, costi
- 18 ECONOMIA AZIENDALE (classe 5°): budget e strategie aziendali
- 19 CHIMICA (classe 1°): forze, equivalenze bar
- 20 CHIMICA (classe 2°): Lavoisier. Legge di Proust. Esercitazioni su leggi ponderali
- 21 CHIMICA (classe 2°): il concetto di mole, applicazioni ed esercizi
- 22 BIOLOGIA (classe 2°): DNA e RNA, macronutrienti protidi e lipidi